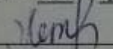
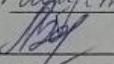


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каргалинская гимназия»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрена
на заседании предметной кафедры
протокол № 1
от «20» августа 2019г

(подпись)
/Летфуллина Л.Р./

Согласована
зам.директора УР
«24» августа 2019г

(подпись)
/Валеева Л.А./

Утверждена
и введена в действие
приказ № 16/08
от «16» августа 2019г



**Рабочая программа
по обществознанию для 10-11 классов
на 2 года обучения**

Принято на заседании
педагогического совета
№ 1 от 16.08.2019

Составитель: учитель истории
первой квалификационной категории
Камалова Гульфия Фаргатовна

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования ФК ГОС МБОУ «Каргалинская гимназия» на 2019-2021 гг. утвержден и введен в действие приказом №165 от 24.08.19 г. 10 - 11 классы
- Учебного плана МБОУ «Каргалинская гимназия» на 2019-2020 учебный год, утвержден и введен в действие приказом № 143 от 16.08.2019г.

Нормативной базой составления данной программы являлись:

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию Базовый уровень // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007;

Рабочая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимум содержания обществоведческого образования.

В соответствии с программой используется учебник А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Учебник включен в федеральный перечень учебников.

При реализации рабочей программы используются элементы технологий:

- лично-ориентированного обучения, направленного на перевод обучения на субъективную основу с установкой на саморазвитие личности;
- развивающего обучения, в основе которого лежит способ обучения, направленный на включение внутренних механизмов личностного развития школьников;
- объяснительно-иллюстративного обучения, суть которого в информировании, просвещении учащихся и организации их репродуктивной деятельности с целью выработки как общеучебных, так и специальных (предметных) знаний;
- формирования учебной деятельности школьников, которая направлена на приобретение знаний с помощью решения учебных задач;
- учебно-игровой деятельности, которая даёт положительный результат при условии её серьёзной подготовки, когда активен и ученик и учитель;
- технология проблемного подход;
- информационно-коммуникационная.

Также при реализации программы используются традиционные технологии, такие как технология формирования приёмов учебной работы, изложенная в виде правил, алгоритмов, образцов, планов описаний и характеристики объектов.

При реализации программы используются практически все методы организации учебно-познавательной деятельности, классифицирующиеся

- по характеру познавательной деятельности школьников (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый);
- по источникам знаний (словесные, наглядные, практические); по логике раскрытия учебного материала (индуктивные и дедуктивные)

- обобщающая беседа по пройденному материалу, практические работы, работа с кластерами, ментальными картами, тестирование, фронтальный опрос,
- индивидуальная работа (карточки, устный опрос), дискуссии, проектная работа, составление презентаций, публикаций.

Типы уроков: комбинированный, изучение новой темы, урок-беседа, урок проверки знаний.

Формы обучения: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная

Средства обучения:

- Печатные пособия (учебники, раздаточный материал)
- Аудиовизуальные (презентации, образовательные фильмы)
- Наглядные пособия (карты, атласы, таблицы, плакаты)

В процессе изучения курса используются следующие формы контроля: тестовый контроль, проверочные работы, административная контрольная работа

На изучение обществознания в 10-11 классах учебным планом предусматривается 138 учебных часов – из расчета 35 учебных недель, 70 часов в год в 10 классе, 34 учебных недель в 11-х классах, 68 часов в год (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

Политика как общественное явление. Понятие власти, государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России*. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. *Политическая идеология*.

Политический процесс, *его особенности в Российской Федерации*. Избирательная кампания в Российской Федерации.

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. *Многообразие культур*. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. *Философия. Проблема познаваемости мира*. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации.* Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.*

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. *Государственный долг.* Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.*

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы. *Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

11 класс

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. *Социальный контроль.* Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Политическое лидерство.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.*

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Конституционное судопроизводство.*

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Требования к уровню подготовки выпускников

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебно-тематический план 10 В класса

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Политика как общественное явление	16
2	Человек как творец и творение культуры	19
3	Общество как сложная динамическая система	9
4	Экономика	25
	Итоговое повторение	1
	Итого	70

Основой учебно-методического комплекта по курсу являются:

- А.И.Кравченко. Е.А.Певцова «Обществознание» учебное пособие для учащихся 10 класса, М, «Русское слово», 2006

- Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкая. Обществознание. Просвещение. 2011 г.
- Т.П.Бегенева. Поурочные разработки по обществознанию к УМК А.И.Кравченко и Л.Н.Боголюбова. 10 класс. Москва. «ВАКО» 2010
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 10 класс. Москва «ВАКО» 2011
- «Конвенция о правах ребенка»
- «Конституция РФ»
- «Конституция РТ»
- В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование электронного учебника «Обществознание»

Логика последовательного распределения тем диктует учет психолого-педагогических особенностей учащихся 10 класса. Целью этих тем является познание учащимися сложного мира взаимоотношений людей в обществе, многообразия форм человеческого общения и качеств, помогающих в общении с другими людьми. Национально-региональный компонент реализован в содержании учебного материала по темам: «Политика и власть», «Территориально-государственное устройство страны», «Формы правления», «Политическая жизнь в нашей стране. СМИ в политической жизни», «Конституция» и др.

На уроках обществознания осуществляется принцип вариативности обучения, происходит оптимальная смена приемов и средств организации учебной деятельности учащихся (выполнение опережающих заданий, работа с текстом параграфа, привлечение вопросов, заданий, материалов различных разделов темы, анализ иллюстраций, сочетание фронтальной, групповой, индивидуальной форм работы). В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, словарные работы. Используются такие формы работы, как диалог, беседа, дискуссия, диспут.

Учебно-тематический план 11 В класса

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Социальные отношения	17
2	Человек в системе общественных отношений	17
3	Правовое регулирование общественных отношений	33
	Итоговое повторение	1
	Итого	68

Основой учебно-методического комплекта по курсу являются:

- А.И.Кравченко. Е.А.Певцова «Обществознание» учебное пособие для учащихся 11 класса, М, «Русское слово», 2004
- Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкая. Обществознание. Просвещение. 2011 г.
- Т.П.Бегенева. Поурочные разработки по обществознанию к УМК А.И.Кравченко и Л.Н.Боголюбова. 11 класс. Москва. «ВАКО» 2010
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 11 класс. Москва «ВАКО» 2011
- «Конвенция о правах ребенка»
- «Конституция РФ»
- «Конституция РТ»
- В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование электронного учебника «Обществознание»

Логику последовательного распределения тем диктует учет психолого-педагогических особенностей учащихся 11 класса. Национально-региональный компонент реализован в содержании учебного материала по темам: «Безработица и государственная политика в области занятости в России», «Экономический рост и развитие», «Этнические общности», «Человек в политической жизни», «Трудовое законодательство РФ» и др.